Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А. А. Евдокимов
«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" (ГТО)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

И. В. Пологова, ст. преподаватель _____

Рабочая программа дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)» обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «04» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой (разработчика)
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Лукьяненко М.А. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «04» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей)
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Лукьяненко М.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)» утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «04» июня 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей)
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Лукьяненко М.А _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол от «10» июня 2020 г. № 8

Председатель УМС филиала Поздняков С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна ,
директор МБОУ СОШ № 3, им. полководца
А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани _____

Катаева Нина Вениаминовна ,
директор МБОУ СОШ № 5, им. В.Ф. Маргелова
г. Славянска-на-Кубани _____

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины 4
1.1 Цель освоения дисциплины 4
1.2 Задачи дисциплины 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Структура и содержание дисциплины 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 6
2.2 Структура дисциплины 7
2.3 Содержание разделов дисциплины 8
2.3.1 Занятия лекционного типа 8
2.3.2 Занятия семинарского типа 9
2.3.3 Лабораторные занятия. 10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ 11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
3. Образовательные технологии. 11
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций 13
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 11
4. Оценочные и методические материалы 13
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 13
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. 20
5.1 Основная литература: 20
5.2 Дополнительная литература 22
5.3. Периодические издания: 22
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины 23
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины 24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения 24
8.1 Перечень информационных технологий. 24
8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения. 24
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» является формирование совокупности компетенций, направленных на овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и основами дисциплины, а также приобретение практических навыков по методике подготовки, организации и проведению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. Разработка документации по организации и проведению соревнований в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) различного уровня.

3. Обеспечение знаний способов и приемов формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни путем внедрения и организации мероприятий ВФСК «ГТО».

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплины (модули) вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к базовой и вариативной части Блока 1 дисциплины (модули) «Физкультурно-спортивные технологии», «Теория и методика легкой атлетики».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Основы специальной педагогики и психологии», «Преддипломная практика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 − Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК-6 Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ

№ п.п.	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5 – Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	– сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания физической культуры и спорта в их взаимосвязи и единстве; - содержание, формы, методы планирования соревнований в учреждениях дополнительного образования; - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе соревнований; - методы и организацию подготовки населения к соревнованиям по видам спорта. – принципы и подходы к	- формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе дополнительного образования, с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; - оценивать эффективность соревновательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на мероприятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям спортом.	- практического проведения соревнований, входящих в программу Спартакиады школьников; - применения специальной терминологии в процессе общения, воспитательной и консультационной работы; - рациональной организации и методикой проведения соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся; – формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; – навыками

№ п.п.	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
2	ПК-6 Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	построению программ, многообразие профессионально-образовательных программ; – основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту	– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. – находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения двигательного действия.	использования средств физической культуры и спорта для решения поставленных задач. – навыками планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентовЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		5
Контактная работа , в том числе		
Аудиторные занятия (всего)		
Занятия лекционного типа	2	2
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	47	47
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)	47	47

Подготовка к текущему контролю			
Контроль			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	108	108
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
5 курс							
1	История создания и развития комплекса «ГТО». Содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса «ГТО». Принципы, цели, задачи, структура комплекса ВФСК «ГТО».	34	2	2		30	
2	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение внедрения комплекса «ГТО». Организация и проведение мероприятий в рамках комплекса «ГТО».	34		4		30	
3	Нормативно-тестирующая часть комплекса «ГТО».	36		2		36	
ИТОГО по разделам дисциплины		104	4	4		96	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8					3,8
Подготовка к зачету (контроль)							
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	8		90	4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 курс			
	История создания и развития комплекса «ГТО». Содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса «ГТО». Принципы, цели, задачи, структура комплекса ВФСК «ГТО».	ГТО – программа физкультурно-спортивной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях, существовавшая в СССР с 1931-го по 1991-ый год. Теоретические испытания по военным знаниям и знаниям истории физкультурных достижений, основ физкультурного самоконтроля, оказанию первой медицинской помощи. Положение о ВФСК ГТО, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1508. Положение определяет структуру, содержание, организацию работы по введению комплекса ГТО, государственные требования по оценке общего уровня физической подготовленности населения с 6 до 70 лет, это то, что мы привыкли уже называть нормативами; организацию и проведение тестирования населения, а также награждение знаками отличия комплекса ГТО	ПР, У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 курс			
1	История создания и развития комплекса «ГТО». Содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации	**Практическое занятие № 1.** Содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса «ГТО». 1 ГТО – программа физкультурно-спортивной подготовки. 2 Реализация в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях. 3 Принципы Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса.	ПР, Т

	комплекса «ГТО». Принципы, цели, задачи, структура комплекса ВФСК «ГТО».екса «ГТО».		
2	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение внедрения комплекса «ГТО». Организация и проведение мероприятий в рамках комплекса «ГТО».	**Практическое занятие № 2−3.** Нормативные документы по комплексу ГТО 1 Локальные акты по внедрению комплекса ГТО. 2 План мероприятия: «Единый День ГТО» 3 Нормамы ГТО по возрастным ступеням. 4 Дополнительные возможности включения тестов во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс на региональном уровне. 5 Правовые основы комплекса ГТО документы, принятые органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления с учетом административно-территориального деления и федерального устройства Российской Федерации.	ПР, Т
3	Нормативно-тестирующая часть комплекса «ГТО».	**Практическое занятие № 4.** Нормативные документы по комплексу ГТО 1 Центры тестирования комплекса ГТО в форме некоммерческих организаций. 2 Оценка уровня физической подготовленности по результатам выполнения установленного количества испытаний (тестов). 3 Виды испытаний комплекса ГТО которые позволяют объективно оценить уровень развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками. 4 Тест по выбору.	

Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		5 курс
1	Подготовка к зачету	Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное

	по теме:	пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956
2	Подготовка к зачету занятию по теме:	Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906
3	Подготовка к практическому зачету по теме:	Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956
4	Подготовка к зачету по теме:	Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279.
5	Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в клубах ГТО.	Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастки и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
5 курс			
3	История создания и развития комплекса «ГТО». Содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса «ГТО». Принципы, цели, задачи, структура комплекса ВФСК «ГТО».й	Аудиовизуальная технология, лекция – дискуссия *	2*
		Итого по курсу	2
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
5 курс			
1	Содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса «ГТО».	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2	Нормативные документы по комплексу ГТО	Творческое задание	4*

3	Нормативные документы по комплексу ГТО	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
	Итого по курсу		8
	в том числе интерактивное обучение*		4*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме тестирования для подготовки к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование оценочного средства

	дисциплины	компетенции (или ее части)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	История создания и развития комплекса «ГТО». Содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса «ГТО». Принципы, цели, задачи, структура комплекса ВФСК «ГТО».	ПК-5, ПК-6	Практическая работа №1 Вопросы для устного опроса	Вопросы на зачет Тестовые задания
2	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение внедрения комплекса «ГТО». Организация и проведение мероприятий в рамках комплекса «ГТО».	ПК-5, ПК-6	Практическая работа № 2−3 Вопросы для устного опроса	Вопросы на зачет Тестовые задания
3	Нормативно-тестирующая часть комплекса «ГТО».	ПК-5, ПК-6	Практическая работа № 4 Вопросы для устного опроса	Вопросы на зачет Тестовые задания

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	**Хорошо/зачтено**	**Отлично /зачтено**
ПК−5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	Знает: основы теории и методики организации соревнований по ГТО;	Знает: Особенности воспитательной работы с использованием тестов ГТО в	Знает: − факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе проведения соревнований по видам ГТО.

результатов		зависимости от типов и видов образовательных организаций.	
	Умеет: формулировать конкретные задачи проведения тестирования с разными группами населения.	Умеет: составлять документы учета и контроля проведения спортивных соревнований по ГТО.	Умеет: планировать, организовывать тестирование с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий, отстающих физических качеств и способностей занимающихся.
	Владеет: навыками практического проведения соревнований по нормативам комплекса ГТО.	Владеет: . рациональной методикой организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.	Владеет: - методикой обучения двигательным действиям и упражнениям программы комплекса ГТО для разных возрастных групп;

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-6 − Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Знает: − принципы и подходы к построению программ, многообразие профессионально-образовательных программ;	Знает: − основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту	Знает: содержание, формы, методы организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической

			культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения.
	Умеет: − проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий.	Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.	Умеет: – находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения двигательного действия.
	Владеет: навыками использования средств физической культуры и спорта для решения поставленных задач.	Владеет: − навыками планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.	Владеет: - рациональной методикой организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ дополнительного образования.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: ПК-5, Пк−6

5 курс

Вопросы для самостоятельного изучения

1 Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
2 Сроки и правила рассылки положения.
3 Структура Положения о соревнованиях.
4 Изменения в Положении о соревнования и порядок действия.
5 Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов.
6 Санкции за нарушения правил соревнований.
7 Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов.
8 Этапы совершенствования тактического мастерства.
9 Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью.
10 Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью.
11 О соотношении общей и специальной тактической подготовки спортсменов.

12 Сущность и общая характеристика психологической подготовки в военно-спортивных играх.

13 Основные компоненты психологической подготовки.

14 Проблемы волевой подготовки.

15 Патриотическое воспитание учеников средствами ГТО.

16 Обязанности организации, проводящей тестирования уровня физического развития по нормативам ГТО.

17 Кадровое обеспечение работы по внедрению комплекса ГТО.

18 Роль организаторов мероприятий по внедрению комплекса ГТО на федеральном, региональном или местном уровне.

19 Персонал Центров тестирования, спортивные судьи и волонтеры, задействованных в этом процессе.

20 Порядок организации медицинского сопровождения выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

21 Организация учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие и совершенствование физических качеств и прикладных умений и навыков, с учётом возрастных особенностей занимающихся.

22 Подготовка спортивных объектов для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с необходимыми требованиями техники безопасности.

. Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы на зачет

Проверяемые компетенции: ПК-5, Пк−6

1 Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.

2 Сроки и правила рассылки положения.

3 Структура Положения о соревнованиях.

4 Изменения в Положении о соревнования и порядок действия.

5 Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов.

6 Санкции за нарушения правил соревнований.

7 Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов.

8 Этапы совершенствования тактического мастерства.

9 Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью.

10 Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью.

11 О соотношении общей и специальной тактической подготовки спортсменов.

12 Сущность и общая характеристика психологической подготовки в военно-спортивных играх.

13 Основные компоненты психологической подготовки.

14 Проблемы волевой подготовки.

15 Патриотическое воспитание учеников средствами ГТО.

16 Обязанности организации, проводящей тестирования уровня физического развития по нормативам ГТО.

17 Кадровое обеспечение работы по внедрению комплекса ГТО.

18 Роль организаторов мероприятий по внедрению комплекса ГТО на федеральном, региональном или местном уровне.

19 Персонал Центров тестирования, спортивные судьи и волонтеры, задействованных в этом процессе.

20 Порядок организации медицинского сопровождения выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

21 Организация учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие и совершенствование физических качеств и прикладных умений и навыков, с учётом возрастных особенностей занимающихся.

22 Подготовка спортивных объектов для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с необходимыми требованиями техники безопасности;

23 Алгоритм получения медицинского допуска к сдаче норм ВФСК ГТО.

24 Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних.

25 Допуск несовершеннолетних к сдаче нормативов I - V ступеней комплекса ВФСК ГТО.

26 Оказание медицинской помощи при выполнении нормативов ВФСК ГТО.

27 Цели, задачи и структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

28 Выполнение видов испытаний нормативов

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа

Практическая работа представляет собой перечень заданий и упражнений, которая охватывает основные разделы дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и формирования практических навыков. Практические задания необходимо выполнять в порядке номеров, сохраняя последовательность.

Перед выполнением практических заданий надо повторить теоретический материал представленный на лекциях. Каждая практическая работа должна быть выполнена полностью. В период экзаменационной сессии контрольные работы не принимаются. Критерии оценки практической работы:

– аккуратность выполнения с сохранением требований к оформлению документов;
– выполнение в положенные сроки;
– соблюдение правил заполнения документов планирования.

Оценка «отлично» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно, с описанием всех этапов выполнено более 90% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно выполнено от 65% до 90% заданий, при этом допущены не принципиальные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практические работы выполняются не систематично, при выполнении допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% заданий, практические работы сдаются не в установленные сроки. Исходя из полученной оценки, студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов)

Тестовые задания

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% -64% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% тестовых заданий (баллы при этом не начисляются)

Зачет

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу за курс, получение теоретических знаний и практических умений, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Преподаватель имеет право задавать вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

При оценке знаний учитываются:

– правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
– степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
– самостоятельность ответа;
– речевую грамотность и логическую последовательность ответа;

1 Оценка «зачтено»:

– полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
– четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
– доказательно использованы выводы и примеры;
– ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;

2 Оценка «не зачтено»:

– основное содержание материала не раскрыто;
– не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;

– допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370.

Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

3 Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906

5.2 Дополнительная литература:

1. Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастки и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406

2. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

4. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956

5. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177

6. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. − Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352

7. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636.

5.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271
2. Педагогические измерения – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270
3. Теория и практика физической культуры – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796
4. Школьные технологии − URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822
6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351
7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: http://elibrary.ru/c http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013
8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1 **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3 **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4 **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

5 **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6 Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.

7 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.

8 Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

9 Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv.

10 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

11 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

12 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

13 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

14 Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

15 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

16 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

17 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: http://www.calend.ru/.

18 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

19 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

20 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

21 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

22 Государственная политика в сфере спорта и международного сотрудничества // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/

23 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: http://vniifk.ru/about_vniifk.php

24 Подготовка спортивного резерва // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/

25 Детский центр физической реабилитации и спорта. – URL: http://grossko.ru/

26 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: https://user.gto.ru/

27 Takzdorovo.ru. Ты сильнее. Минздрав утверждает! - портал о здоровом образе жизни. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: http://www.takzdorovo.ru

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» должна учитывать непосредственную практическую направленность курса. Учитывая характер дисциплины необходимо больше усилий прилагать для организации дополнительной работы по практической части. Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) Проработка лекционных занятий курса (Работа с литературой в читальном зале библиотеки и интернет ресурсов). Объем лекционных часов сравнительно мал, поэтому некоторые темы освещаются обзорно и студентам необходимо дополнительно проработать эти темы по указанной в программе литературе.

б) Самостоятельная и домашняя работа по тематике практических занятий. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям они должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при практическом освоении навыков лыжных ходов. Каждое практическое занятие завершается заданием для закрепления знаний теоретической части на самостоятельную и домашнюю работу. Результат этой работы в дополнительное время индивидуальных консультаций преподавателя проверяется на проверочных работах.

г) Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен пройти внутрисеместровое тестирование, подготовиться к вопросам вынесенным на экзамен.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения

8.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (внутрисеместровая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.